

Số: /BC-TH

Hòa Lợi, ngày tháng năm 2025

**BÁO CÁO TÓM TẮT KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ VÀ KẾT QUẢ
KHẮC PHỤC NHỮNG KIẾN NGHỊ CỦA ĐOÀN ĐÁNH GIÁ CHÍNH THỨC**

Căn cứ kết quả kiểm tra sơ bộ Trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình theo kế hoạch làm việc của đoàn đánh giá ngoài ngày 20/6/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương.

Đoàn đánh giá ngoài tiến hành kiểm tra sơ bộ Trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình vào thời gian ngày 20 tháng 6 năm 2025 với 11 thành viên.

A. BÁO CÁO TÓM TẮT KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Tên trường: Tiểu học Nguyễn Thái Bình, thành phố Bến Cát, tỉnh Bình Dương.

2. Địa chỉ: Khu phố An Hòa, phường Hòa Lợi, thành phố Bến Cát, tỉnh Bình Dương. Số điện thoại: 0274 3562108.

3. Xét theo tiêu chuẩn: Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học. Trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình tự đánh giá đạt mức 2.

Kết quả tổng hợp tự đánh giá:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả		
	Đạt		
	Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường	x	x	
Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	x	x	
Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác	x	x	
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	x	x	x
Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	x	x	
Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học	x	x	
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	x	x	
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	x	x	
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	x	x	
Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	x	x	
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	x	x	

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh	x	x	
Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	x	x	x
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	x	x	
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	x	x	
Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	x	x	x
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học	x	x	
Tiêu chí 3.1: Địa điểm, quy mô, diện tích đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo	x	x	
Tiêu chí 3.2: Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo	x	x	
Tiêu chí 3.3: Hạ tầng kỹ thuật, các hạng mục công trình kiên cố và thiết bị dạy học đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo	x	x	x
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	x	x	
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	x	x	x
Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	x	x	
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục	x	x	
Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường	x	x	
Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học	x	x	
Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác	x	x	
Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học	x	x	x
Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục	x	x	

B. BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẮC PHỤC

1. Những kiến nghị và kết quả khắc phục

1.1 Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Kiến nghị: (Trình bày những kiến nghị của đoàn theo các nội dung liệt kê sau:)

- Về hình thức trình bày, cấu trúc, chính tả, ngữ pháp: Mô tả cần lược bớt từ ngữ trùng lặp và chỉnh lại chính tả; cần điều chỉnh câu từ cho phù hợp;

- Về xác định điểm mạnh: Bổ sung mã minh chứng ở mức 3 đã mô tả; xem lại nội dung cốt lõi, trọng tâm của nội hàm chỉ báo

- Về xác định điểm yếu: Điều chỉnh lại nội dung điểm yếu, đưa điểm yếu vào mô tả.

- Về lập kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục: Điều chỉnh kế hoạch cải tiến gọn, khả thi. Cần duy trì điểm mạnh, có giải pháp cụ thể. Cần xác định lại thời gian thực hiện kế hoạch cải tiến.

- Nội dung chưa làm rõ cần kiểm tra lại, cần làm rõ: Bổ sung những hạn chế nêu trên.

Giải pháp thực hiện: (Trình bày các cách thực hiện để khắc phục được những hạn chế nêu trên, đính kèm các văn bản, kế hoạch đã xây dựng, ...)

- Nhà trường mời họp các tổ trưởng tổ kiểm định, các tổ trưởng lần lượt báo cáo những hạn chế, thiếu sót về minh chứng, cách viết báo cáo,...mà đoàn đề nghị bổ sung.

- Nhà trường chỉ đạo các tổ trưởng thống nhất cách trình bày trong mô tả hiện trạng phải bám sát các yêu cầu nội hàm và bàn bạc để chọn lọc minh chứng cho phù hợp với mô tả hiện trạng và phù hợp với yêu cầu nội hàm từng chỉ báo.

- Sắp xếp lại minh chứng theo yêu cầu của đoàn kiểm tra.

Kết quả khắc phục: (Bám sát các kiến nghị ở trên, trình bày các kết quả khắc phục được mà nhà trường đã làm và đính kèm file/ hình ảnh minh chứng liên quan (nếu có).

- Điều chỉnh lại báo cáo mô tả hiện trạng sát với nội hàm.

- Điều chỉnh lại điểm mạnh, điểm yếu và kế hoạch cải tiến phù hợp với mô tả hiện trạng.

- Bổ sung, sắp xếp danh mục mã minh chứng theo đúng quy định.

- Tất cả nội dung Đoàn kiểm tra đánh giá ngoài đề nghị bổ sung ở tiêu chuẩn 1, nhà trường đã bổ sung đầy đủ theo yêu cầu 100%.

Tồn tại: Không.

1.2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Kiến nghị: (Trình bày những kiến nghị của đoàn theo các nội dung liệt kê sau)

- Về hình thức trình bày, cấu trúc, chính tả, ngữ pháp: Đúng hiện trạng, dễ hiểu.

- Về xác định điểm mạnh: Không

- Về xác định điểm yếu: Cần điều chỉnh nội dung điểm yếu cho phù hợp.

- Về lập kế hoạch cải tiến chất lượng: Điều chỉnh nội dung điểm yếu cho phù hợp.

- Nội dung chưa làm rõ cần kiểm tra lại, cần làm rõ: Không

Giải pháp thực hiện: (Trình bày các cách thực hiện để khắc phục được những hạn chế nêu trên, đính kèm các văn bản, kế hoạch đã xây dựng, ...)

- Nhà trường mời tổ trưởng họp phân công công việc, tiến hành bổ sung minh chứng theo yêu cầu của Đoàn.

- Nhà trường chỉ đạo các tổ trưởng thống nhất cách trình bày trong mô tả hiện trạng phải bám sát các yêu cầu nội hàm.

Kết quả khắc phục: *(Bám sát các kiến nghị ở trên, trình bày các kết quả khắc phục được mà nhà trường đã làm và đính kèm file/ hình ảnh minh chứng liên quan (nếu có)).*

- Điều chỉnh lại điểm yếu và kế hoạch cải tiến phù hợp với mô tả hiện trạng.

- Tất cả nội dung Đoàn kiểm tra đánh giá ngoài đề nghị bổ sung ở tiêu chuẩn 2, nhà trường đã bổ sung đầy đủ theo yêu cầu 100%.

Tồn tại: Không.

1.3 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Kiến nghị: *(Trình bày những kiến nghị của đoàn theo các nội dung liệt kê sau)*

- Về hình thức trình bày, cấu trúc, chính tả, ngữ pháp: Không

- Về xác định điểm mạnh: Không

- Về xác định điểm yếu: Không

- Về lập kế hoạch cải tiến chất lượng: Không

- Nội dung chưa làm rõ cần kiểm tra lại, cần làm rõ: Nhà trường liên hệ với cơ quan chức năng đề nghị cấp đổi Giấy chứng nhận Quyền sử dụng đất theo chủ sở hữu mới (đảm bảo khi kiểm định công nhận chuẩn Quốc gia lần tiếp theo có giấy theo quy định). Bổ sung bảng tên: Nhà xe CBGVNV, nhà xe học sinh, phòng bảo vệ, phòng tư vấn học đường, hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng. Nhà trường đề nghị Phòng Giáo dục công nhận Thư viện đảm bảo tiêu chuẩn về cơ sở vật chất mức độ 2 theo TT 16/2022/TT-BGDĐT.

Giải pháp thực hiện: *(Trình bày các cách thực hiện để khắc phục được những hạn chế nêu trên, đính kèm các văn bản, kế hoạch đã xây dựng, ...)*

- Nhà trường liên hệ với cơ quan chức năng để cấp Giấy chứng nhận Quyền sử dụng đất theo chủ cơ sở mới.

- Làm bảng tên: Nhà xe CBGVNV, nhà xe học sinh, phòng bảo vệ, phòng tư vấn học đường, hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng.

- Liên hệ với cấp có thẩm quyền công nhận Thư viện đảm bảo tiêu chuẩn về cơ sở vật chất mức độ 2 theo TT 16/2022/TT-BGDĐT.

Kết quả khắc phục: *(Bám sát các kiến nghị ở trên, trình bày các kết quả khắc phục được mà nhà trường đã làm và đính kèm file/ hình ảnh minh chứng liên quan (nếu có)).*

- Tất cả nội dung Đoàn kiểm tra đánh giá ngoài đề nghị bổ sung ở tiêu chuẩn 3, nhà trường sẽ bổ sung đầy đủ theo yêu.

Tồn tại: Không.

1.4 Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Kiến nghị: *(Trình bày những kiến nghị của đoàn theo các nội dung liệt kê sau:)*

- Về Về hình thức trình bày, cấu trúc, chính tả, ngữ pháp: Không
- Về xác định điểm mạnh: Không
- Về xác định điểm yếu: Không
- Về lập kế hoạch cải tiến chất lượng: Cần điều chỉnh nội dung cho phù hợp.

- Nội dung chưa làm rõ cần kiểm tra lại, cần làm rõ: Không

Giải pháp thực hiện: *(Trình bày các cách thực hiện để khắc phục được những hạn chế nêu trên, đính kèm các văn bản, kế hoạch đã xây dựng, ...)*

- Nhà trường mời tổ trưởng họp phân công công việc, tiến hành bổ sung minh chứng theo yêu cầu của Đoàn.

Kết quả khắc phục: *(Bám sát các kiến nghị ở trên, trình bày các kết quả khắc phục được mà nhà trường đã làm và đính kèm file/ hình ảnh minh chứng liên quan (nếu có)).*

- Tất cả nội dung Đoàn kiểm tra đánh giá ngoài đề nghị bổ sung ở tiêu chuẩn 4, nhà trường đã bổ sung đầy đủ theo yêu cầu 100%.

Tồn tại: Không.

1.5 Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Kiến nghị: *(Trình bày những kiến nghị của đoàn theo các nội dung liệt kê sau:)*

- Về hình thức trình bày, cấu trúc, chính tả, ngữ pháp: Điều chỉnh một số lỗi chính tả trong báo cáo.

- Về xác định điểm mạnh: Nhận định đúng điểm mạnh, tuy nhiên chưa nêu bật ưu điểm của nhà trường.

- Về xác định điểm yếu: Điều chỉnh câu từ cho rõ ý điểm yếu và không mâu thuẫn với phần mô tả; xác định nguyên nhân chủ quan.

- Về lập kế hoạch cải tiến chất lượng: Bổ sung thời gian dự kiến cụ thể việc cử giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng quản trị website và phân công cụ thể từng giải pháp; xác định nguyên nhân điểm yếu, lập kế hoạch phân công cụ thể về thời gian và khắc phục nguyên nhân điểm yếu.

- Nội dung chưa làm rõ cần kiểm tra lại, cần làm rõ: Điều chỉnh theo góp ý.

Giải pháp thực hiện:

- Nhà trường xác định đúng điểm yếu, xác định khó khăn khách quan.
- Thực hiện xem lại và điều chỉnh, bổ sung những thiếu sót trong báo cáo mô tả hiện trạng cho phù hợp.
- Tìm hiểu thêm về các điểm mạnh, điểm yếu, kế hoạch cải tiến chất lượng để xác định đúng theo nội hàm.
- Tham khảo, áp dụng cách tính số liệu Hệ quả đào tạo và cập nhật số đăng bộ đúng theo hướng dẫn của Sở giáo dục.

Kết quả khắc phục:

- Đã mô tả rõ hơn các vấn đề: điểm mạnh, điểm yếu, kế hoạch cải tiến chất lượng theo mô tả hiện trạng.
- Đã bổ sung và cập nhật lại số đăng bộ.

Tồn tại: Không.

1.6. Các tiêu chí mức 4:

Kiến nghị: *(Trình bày những kiến nghị của đoàn theo các nội dung liệt kê sau:)*

- Về Về hình thức trình bày, cấu trúc, chính tả, ngữ pháp: Sai lỗi chính tả, sử dụng từ “học sinh” không dùng từ “trẻ”. Bổ sung minh chứng: danh sách nhận học bổng; Kế hoạch phụ đạo, bồi dưỡng; Kế hoạch chăm sóc học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Bổ sung mô tả về tài liệu của đơn vị, cấp độ chuẩn của thư viện đang đạt. Bổ sung bảng số liệu 5 năm về chuẩn trình độ đào tạo và chuẩn nghề nghiệp. Bổ sung minh chứng xác định tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học hàng năm.

- Về xác định điểm mạnh: Trình bày lại và bổ sung mô tả hiện trạng; chưa xác định được điểm mạnh, điều chỉnh lại cho phù hợp. Cần tập trung vào các nội dung của nội hàm yêu cầu về kết quả giáo dục, hoạt động khác mà nhà trường đã đạt được là gì.

- Về xác định điểm yếu: Điều chỉnh lại cách trình bày; bổ sung cụ thể mục tiêu còn hạn chế trong mô tả và trong điểm yếu, lý do tương ứng. Điều chỉnh cách trình bày trong mô tả và trong xác định điểm yếu; xác định lại yêu cầu nội hàm.

- Về lập kế hoạch cải tiến chất lượng: Diễn đạt câu từ chưa rõ, chưa rõ đối tượng thực hiện kế hoạch. Bổ sung giải pháp cụ thể cải tiến để khắc phục hạn chế trong việc giáo dục học sinh khuyết tật. Điều chỉnh, bổ sung thời gian hiện tại vì xác định kế hoạch cụ thể đặt ra.

- Nội dung chưa làm rõ cần kiểm tra lại, cần làm rõ: Minh chứng bổ sung Báo cáo Kế hoạch thực hiện chương trình của GAIA, STEM mà nhà trường đã thực hiện. Bổ sung minh chứng nhận học bổng; Kế hoạch phụ đạo, bồi dưỡng; Kế hoạch chăm sóc học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Bổ

sung minh chứng khen thưởng các phong trào. Bổ sung minh chứng hoàn thành chương trình lớp học hàng năm.

Giải pháp thực hiện: *(Trình bày các cách thực hiện để khắc phục được những hạn chế nêu trên, đính kèm các văn bản, kế hoạch đã xây dựng, ...)*

- Nhà trường mời tổ trưởng họp phân công công việc, tiến hành bổ sung minh chứng theo yêu cầu của Đoàn.

Kết quả khắc phục: *(Bám sát các kiến nghị ở trên, trình bày các kết quả khắc phục được mà nhà trường đã làm và đính kèm file/ hình ảnh minh chứng liên quan (nếu có)).*

- Tất cả nội dung Đoàn kiểm tra đánh giá ngoài đề nghị bổ sung ở các tiêu chí mức 4, nhà trường đã bổ sung đầy đủ theo yêu cầu 100%.

Tồn tại: Không.

2. Đánh giá kết quả đạt được: *(Đạt bao nhiêu % trên số kiến nghị của Đoàn)*

- Nhà trường tự đánh giá đạt 100% trên số kiến nghị của Đoàn.

3. Kiến nghị, đề xuất (nếu có):

- Không.

C. KẾT QUẢ KIỂM TRA, GIÁM SÁT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Qua quá trình kiểm tra, giám sát Phòng Giáo dục và Đào tạo đánh giá: đơn vị có thực hiện điều chỉnh, khắc phục các tồn tại theo yêu cầu của đoàn kiểm tra sơ bộ Sở Giáo dục và Đào tạo./.

THƯ KÝ
(Ký tên, ghi rõ họ tên)

HIỆU TRƯỞNG
(Ký tên, ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG PHÒNG
(Ký tên, ghi rõ họ tên)

Trần Thị Mỹ Hiền