

Hòa Lợi, ngày 15 tháng 9 năm 2024

BIÊN BẢN

Rà soát, bổ sung kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường Giai đoạn 2020-2025

I. Thời gian, địa điểm:

1. **Thời gian:** 10 giờ 40 ngày 15 tháng 9 năm 2024.

2. **Địa điểm:** Phòng học trường Tiểu học An Lợi.

II. Thành phần:

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên toàn trường: 22/22 đồng chí.
- Chủ trì: Đ/c Trần Thị Mỹ Hiền - Hiệu trưởng
- Thư ký: Nguyễn Thị Ngọc Nương – Thư ký HD trường

III. Nội dung

Căn cứ Kế hoạch số: 131/KH-TH ngày 12/10/2020 của trường Tiểu học An Lợi về chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn 2030. Nhà trường tổ chức họp rà soát, đánh giá việc thực hiện chiến lược, từ đó đưa ra những điều chỉnh để thực hiện kịp thời, có hiệu quả các nhiệm vụ được giao.

1. Kết quả thực hiện chiến lược giáo dục giai đoạn.

a, Về hiệu quả:

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Trường Tiểu học An Lợi sau 4 năm thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đã nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động GDNGLL, gắn học với thực hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Xây dựng và phát triển đội ngũ

Tham mưu xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; nhiều đồng chí có năng lực chuyên môn khá giỏi, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, một số đồng chí có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục



Tham mưu xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Cụ thể: Có 28 phòng học; nhà trường có đầy đủ các phòng tin học, phòng nghe nhìn, phòng truyền thống, phòng âm nhạc, phòng mỹ thuật, phòng thiết bị, phòng họp hội đồng.

Người phụ trách: Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị cơ bản có tâm huyết tận tâm với công việc được giao.

- Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học:

Trường có 02 máy tính dùng cho cán bộ quản lý và văn phòng đã kết nối Internet để phục vụ cho công tác quản lý; 34 máy tính dùng cho học sinh học tập.

Trường đã có Website, Giáo viên có mail ngành, cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm quản lý tài sản MISA, Phần mềm phổ cập giáo dục hoạt động thường xuyên, hỗ trợ đắc lực cho công tác quản lý và giảng dạy, học tập.

Trường đã có Website thông tin trên mạng với địa chỉ <http://thantaya.bencat.edu.vn> được hoạt động thường xuyên hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý của nhà trường.

- Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển.

- Xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia:

Đang tiến hành huy động các nguồn lực thực hiện xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia. Tuy nhiên, trong giai đoạn này còn gặp nhiều khó khăn do còn thiếu về cơ sở vật chất.

b, Khó khăn và tồn tại

Đội ngũ: Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giảng dạy hoặc quản lý, giáo dục học sinh và ứng dụng trong công tác giảng dạy.

Số lượng: Một số học sinh chưa ý thức trong học tập và rèn luyện đạo đức

Học sinh bình quân trên lớp vượt quy định.

c, Xác định các vấn đề ưu tiên

Xây dựng nhà trường có nền nếp kỷ cương trong dạy học. Tạo điều kiện để mỗi giáo viên và học sinh có cơ hội phát triển năng lực, tư duy sáng tạo và kỹ

năng ứng dụng. Xây dựng thành công trường chuẩn quốc gia và công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Phương hướng điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường cho giai đoạn tiếp theo

a, Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, Cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân và Website nhà trường.

b, Tổ chức

Hiệu trưởng là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

c, Lộ trình thực hiện điều chỉnh chiến lược

Giai đoạn 1: Năm học 2022 – 2023: Điều chỉnh kế hoạch chiến lược của nhà trường. Tham mưu quy hoạch phát triển nhà trường; sửa chữa phòng học và phòng chức năng phục vụ xây dựng duy trì trường chuẩn; xây dựng và sửa chữa thư viện để công nhận thư viện chuẩn; Công nhận KĐCLGD, cải tạo cảnh quan trường lớp, xây dựng môi trường thân thiện – Học sinh tích cực.

Giai đoạn 2: Từ năm học 2024-2025: Rà soát đề - kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo và tham mưu với các cấp lãnh đạo: Địa phương, PGD, UBND thị xã Bến Cát sửa chữa sơn lại các dãy phòng học,. Tạo chuyên biến nổi bật về cảnh quan trường lớp. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục toàn diện học sinh.

d, Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

e, Đối với Phó hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

g, Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

h, Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện



kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch./.

IV. Kết luận:

1. Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển Giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hàng năm, hàng tháng.

2. Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB- GV- NV và học sinh nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

3. Trong thời kỳ hội nhập, có sự phát triển mạnh kinh tế xã hội, kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Tuy nhiên bản Kế hoạch chiến lược này là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

V. Kiến nghị:

1. **Đối với UBND TP:** Có kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường.

2. **Đối với Sở GDĐT:** Tạo mọi điều kiện để nhà trường thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

Biên bản được thông qua vào hồi 12 giờ 30 phút cùng ngày và được các thành viên nhất trí đạt tỷ lệ 100%.

Thư ký



Nguyễn Thị Ngọc Nương

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Mỹ Hiền